

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Immigrazione e Accoglienza

Classe: 5ª T Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Anno scolastico: 2024/25

CAMPO DI APPRENDIMENTO

Analizzare il fenomeno dell'immigrazione e il sistema di accoglienza in Italia e in Europa, sviluppando competenze culturali, sociali e professionali per favorire l'integrazione e il rispetto dei diritti umani.

INSEGNAMENTI COINVOLTI E CONTENUTI

- **Letteratura:**
 - La vita di James Joyce e il suo rapporto con Trieste, città dove visse per molti anni.
 - La vita "sradicata" di Giuseppe Ungaretti: nato ad Alessandria d'Egitto da genitori italiani emigrati, frequenta le scuole italiane, torna in Italia ma non si sente davvero parte del suo Paese, infine sente il bisogno di arruolarsi come volontario durante la Prima guerra mondiale per sentirsi davvero cittadino italiano.
 - La poesia di Giuseppe Ungaretti: la poesia I fiumi, in cui parla dei diversi luoghi in cui ha vissuto, dal fiume dei suoi antenati toscani alla Senna di Parigi dove si trasferisce per un periodo; la poesia In memoria in cui parla di un amico egiziano, trasferitosi con lui a Parigi, che però si suicida perché non riesce ad accettare la sua condizione di emigrato.
- **Storia:** L'emigrazione italiana di fine Ottocento ed inizio Novecento.
- **Matematica:** Statistiche su flussi migratori, analisi di dati demografici e socio-economici.
- **Inglese:** Studio di articoli e documentari in lingua sui diritti dei rifugiati e l'integrazione.
- **Spagnolo:** Confronto tra immigrazione nei paesi ispanofoni e in Italia, analisi lessicale.
- **Psicologia:** la rotta balcanica e il caso Trieste, analisi e confronto a partire da documentari e articoli di giornale

- **Diritto e legislazione sociale:** Normativa sul sistema di protezione internazionale. Servizi per l'accoglienza e l'integrazione
- **Metodologie operative:** interventi e servizi presenti sul territorio
- **Scienze motorie:** Sport come strumento di inclusione e socializzazione per i migranti.
- **Igiene e cultura medico-sanitaria:** Problemi sanitari legati all'immigrazione, accesso ai servizi sanitari.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

Area Generale:

- **Competenze comunicative:** Esprimere e presentare idee in modo chiaro ed efficace.
- **Competenze digitali:** Utilizzare strumenti multimediali per realizzare il progetto.
- **Competenze sociali e civiche:** Sviluppare sensibilità interculturale e capacità di inclusione.

Area d'Indirizzo:

- **Competenze professionali:** Applicare conoscenze socio-sanitarie nella gestione dell'accoglienza.
- **Approccio multidisciplinare:** Collegare aspetti giuridici, psicologici, sanitari e operativi.
- **Competenze relazionali:** Saper interagire con persone di culture diverse in modo empatico.

CONSEGNA DEL COMPITO DI REALTÀ

Titolo: "Trieste e la "rotta balcanica" - Creiamo un opuscolo informativo per sensibilizzare il pubblico al fenomeno migratorio nella nostra città"

Contesto:

Molte persone che vivono o passano per Trieste non sanno cosa sia la "rotta balcanica", si chiedono perché ci siano sempre così tante persone straniere in

Piazza della Libertà, di fronte alla stazione, non sanno che esistono delle realtà che si occupano giornalmente di accoglienza e inclusione. Un opuscolo chiaro e accessibile può aiutare a chiarire la situazione, spiegare alcune dinamiche e contribuire positivamente all'attenzione e alla sensibilità del cittadino rispetto a questo fenomeno.

Consegna:

Utilizzando Canva, realizza una brochure (depliant a tre ante) dove sono riportate le seguenti informazioni:

- collocazione geografica (Trieste e la rotta balcanica);
- cenni storici sull'origine del fenomeno migratorio;
- informazione sui migranti della rotta balcanica a Trieste (eventualmente con grafici);
- enti/associazioni che si occupano di accoglienza di queste persone.

Nella brochure si deve porre particolare attenzione alla terminologia, usando i materiali forniti per realizzare un lavoro ben fatto.

Fasi di lavoro

- Ricerca delle informazioni
- Progettazione dell'opuscolo o video
- Realizzazione
- Presentazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: si veda allegato apposito